

## القسم الأدبي

يعمل القسم الأدبي من خلال مرحلتين :

### المرحلة الأولى (المرحلة الابتدائية الأولى)

وتشمل صفوف الروضة و الصفين الأول و الثاني الابتدائيين، أي ما يعرف بـ (مرحلة التعليم المبكر) .

### المرحلة الثانية (المرحلة الابتدائية العليا)

و تشمل الصفوف الثالث، و الرابع، والخامس، والسادس .

## المنهج :

يعتمد القسم منهج اللغة العربية بدولة قطر، و يسعى لتحقيق أكبر قدر ممكن من معايير التعليم، كما نثري هذا المنهج ببعض المصادر المساندة، و الأنشطة (الصفية و اللاصفية) التي تعمل على تحقيق أهداف التعلم .

## الآلية :

نطمح أن نحقق أهداف التعلم من خلال حرصنا على مواكبة الطرائق التربوية الحديثة التي تقوم على تعزيز وظيفية اللغة، وتأسيس التعلم الذاتي، وتنمية مهارات التفكير العليا، معتمدين في ذلك على مصادر تعلم متنوعة، و أنشطة (صفية و لا صفية) تعمل على إثراء المنهج و تحقيق أهدافه، كما تدفع الملل و تشيع جواً من متعة التعلم، لنصل إلى مخرجاتٍ تعليميةٍ متميزةٍ تساهم في تعزيز مهارات العربية عند طلابنا قراءة، و كتابة، و استماعاً ، و تحدثاً . كما يتبنى القسم ما يعرف بـ (التدريس المتمايز أو المتنوع) و هو تعليم يهدف إلى رفع مستوى جميع الطلاب و ليس فقط من يواجهون مشكلات في التحصيل

## أهداف القسم

- 1 – تنمية المهارات اللغوية لدى التلاميذ قراءة، و استماعاً، و كتابة، و تحدثاً .
- 2 – استخدام اللغة العربية الفصيحة الميسرة للتواصل و التعبير عن المشاعر و الأفكار و الخبرات .
- 3 – تنمية قدرات التلميذ على التفاعل و الإقبال على النشاط اللغوي الذي يعبر عن حاجاته .



- 4 – إدراك الوحدة و التكامل بين فروع اللغة العربية، مع استخدامها في يسر و سهولة .
- 5 – تزويد التلميذ بالمادة اللغوية و المفاهيم الفكرية المعاصرة التي تمكنه من فهم و استيعاب ما يدرسه في المواد الأخرى .
- 6 – تنمية قدرات التلميذ على الاتصال بالتراث العربي، و تقدير قيمنا الخلقية و الاجتماعية و الإسلامية .
- 7 – تعميق الاعتزاز باللغة العربية و تقدير العلماء و الأدباء و المفكرين من أعلام هذه اللغة .
- 8 – تنمية قدرات التلميذ على التعلم الذاتي عن طريق القراءة و البحث و الاعتماد على النفس .
- 9 – تنمية قدرات التلميذ على التفكير السليم .
- 10 – تنمية مهارات التلميذ في التعبير عن الرأي و احترام آراء الآخرين .

### أنشطة القسم

يتبنى القسم عدة مشروعات تعمل على تحقيق رؤيته، و رسالته، و أهدافه، كما تنسجم مع أهداف المدرسة و قيمها، و هذه المشروعات هي :

- 1 – مشروع مسابقة (التميز في مهارات اللغة العربية) .
- 2 – مشروع إقامة صلاة الظهر .
- 3 – مشروعان لحفظ القرآن الكريم، الأول خاص بالمدرسة، و الثاني التابع لوزارة الأوقاف .
- 4 – مشروع حفظ الحديث الشريف .
- 5 – مشروع القراءة .